



Appuyé par la GTZ dans le cadre du
Projet Genre - En partenariat avec le MDSFS

Système Informatisé de Gestion et Suivi- Evaluation des projets et programmes

Partenariat EA/GTZ/MDS2008-2010

Session de formation sur

Le Diagnostic participatif et la planification de projet

Session du 3 au 6 juin 2010

Rapport

Aziz Chaker

1. Rappel du contexte de la formation

Cette mission de formation s'inscrit dans le cadre du programme global "Institutionnalisation du Genre" qui a pour objectif d'intégrer l'approche genre dans les pratiques organisationnelles et dans les cycles de projets de l'Espace Associatif, de ses associations membres et partenaires.

L'institutionnalisation vise la mise en place d'un ensemble de mécanismes et d'outils dans l'objectif de créer un changement à travers le fonctionnement de l'organisation et la conduite de ses projets et programmes, pour le respect de l'égalité entre les hommes et les femmes.

Plus spécifiquement, il s'agit, lors de la phase actuelle, de l'intégration des dimensions genre, droits et participative dans le cycle des projets et programmes à travers la mise en place d'un *système informatisé de gestion et de suivi évaluation des projets et programmes*, qui permettrait :

- Le partage d'information sur les projets intégrant ces trois dimensions entre l'espace associatif, les associations membres et les partenaires ;
- La réception et la restitution rapide de l'information ;
- La maîtrise du suivi et gestion des projets aux niveaux timing, objectifs et financier ;
- La capitalisation de l'information pour effectuer des résultats et statistiques globaux.

De nombreuses réunions de concertation et de coordination entre le staff de l'Espace Associatif, les représentants de la GTZ/projet Genre, les consultants chargés de la réalisation technique du SI et des personnes ressources mobilisées par l'EA. Elles ont conclu, entre autres, à la nécessité de procéder à la mise à niveau des associations partenaires, par des formations adéquates, dans le domaine général de la méthodologie de projet intégrant les dimensions genre, droits et participative.

Le programme de formation arrêté est constitué de deux composantes :

- Une session sur le diagnostic et la planification des projets
- Une session sur les indicateurs de suivi et d'évaluation des projets

2. Déroulement de la session de formation sur le diagnostic et la planification de projet

Les objectifs spécifiques fixés à cette formation sont :

- Les participants et participantes connaissent les principes du cycle de projet d'un côté, et les approches genre, droits et participative de l'autre ;

- Les participants et participantes connaissent les outils de la méthodologie de projet, et sont capables d'intégrer les dimensions genre, droits et participative dans l'élaboration et la conduite de leurs projets.

La formation s'est déroulée durant 4 jours, du jeudi 3 au dimanche 6 juin 2010, à Rabat.

Ont pris part à cette formation **X** participants et participantes. Ils et elles représentaient les associations ainsi que quelques administrations partenaires de l'Espace Associatif (Ministère du Développement Social, de la Solidarité et de la Famille, Entraide Nationale).

3. Programme de la formation

Les principaux axes constitutifs de cette session sont les suivants :

3.1. Préalables

- Retour sur les questions des missions, valeurs et principes du travail associatif
- Cadre général de la formation : la méthodologie de projet
Rappel et échanges autour des pré-requis :
 - Les notions de planification stratégique et de cycle de projet
 - Les approches : droits, genre et participation

3.2. La participation

- Qu'est ce que la participation ?
- Pourquoi la participation ?
- Mise en perspective historique
- Construction de la méthodologie du diagnostic participatif
- Dimensions participative, genre et DH dans les phases du diagnostic – présentation générale
- Outils pour l'intégration des dimensions participative, genre et DH dans les phases du diagnostic
- Les aspects organisationnels et logistiques d'un DP

3.3. La notion de planification de projet : construction de la logique d'intervention intégrant genre, droits humains et participation

- De l'arbre à problèmes à l'arbre à solutions
- De l'arbre à solutions au cadre logique
- Formulation d'objectifs intégrant l'égalité et les droits humains
- Formulation des résultats
- Identification des activités et des moyens

3.4. Revue du projet de Système Informatisé de Gestion et Suivi- Evaluation des projets et programmes :

- Discussion et propositions pour intégrer les dimensions participative, genre et DH dans les phases du diagnostic

3.5 Evaluation de la session

4. Déroulement de la session de formation sur le diagnostic et la planification de projet

La séquence de démarrage a été ponctuée pour 4 petites allocutions :

- Un mot d'accueil par M. Anas Hasnaoui, Secrétaire Général de l'Espace Associatif, qui a souhaité la bienvenue aux participants et participantes, au formateur et au staff d'accompagnement de l'EA, et souligné l'importance du projet de SI dans le cadre de la stratégie globale de l'EA et particulièrement la question de l'intégration des dimensions genre, droits humains et participative.
- Madame Najia Zirari, Conseillère technique du projet Genre/GTZ, a rappelé les composantes globales du projet Genre de la GTZ, l'ensemble des phases parcourues avec les différents partenaires dont l'EA, et expliqué l'intérêt de la phase actuelle du projet pour l'EA et pour la GTZ.
- M. Issam Sbihi, responsable des systèmes d'information et réseaux au sein de l'EA, a présenté le projet de Système Informatisé de Gestion et Suivi-Evaluation des projets et programmes, et rappelé les principales étapes parcourues dans ce processus.
- M. Aziz Chaker, formateur, a expliqué de son côté le choix des thèmes de la session de formation : « diagnostic et planification de projet intégrant les dimensions Genre, droits et participative », ainsi que les résultats attendus de cette formation pour les participants et participantes, pour l'EA et pour la GTZ.

La présentation des participants et participantes a permis de constater la diversité des personnes présentes à deux niveaux au moins :

- Diversité de genre : présence de femmes et d'hommes dans des proportions équilibrées ;
- Diversité dans l'expérience et dans les niveaux d'études : le groupe était assez hétérogène. Si la mixité entre personnels de l'administration et représentants des organisations de la société civile était nécessaire, salubre et enrichissante, la diversité des niveaux de représentativité des associations et la diversité des niveaux d'expérience affectera le rythme de déroulement de la session et obligera à modérer et à adapter le niveau de la prestation.

La formation était participative et interactive, alternant séances en plénière et travaux de groupe ; apports de connaissances du formateur et l'expérience des participants et participantes. Plusieurs exercices basés sur les études de cas et des simulations ont permis aux participants et participantes de s'approprier au mieux possible les outils de diagnostic, d'analyse et de planification des projets basés sur les approches genre, droits humains et participatives.

D'une manière générale, les participants et participantes se sont pleinement impliqués dans la formation. Des échanges riches et intéressants ont caractérisé les différents exercices proposés, tous appuyés sur les expériences et sur les projets conduits par les différentes associations représentées.

5. Principaux enseignements de la session sur le DP et la PP

Durant cette formation, on a constaté que, tant à travers les éléments de connaissance apportés par le formateur, qu'à travers les débats entre participants et participantes, certains thèmes ont bénéficié d'une attention particulière de ces dernier-e-s :

- Le retour sur la question des principes et valeurs fondant l'action associative.
La discussion autour de « la Charte éthique des associations », présentée par le formateur, a suscité des échanges et débats fructueux et par moments très passionnés. Il s'agissait en fait de fonder, dans la méthodologie de projet, des assises à l'intégration des principes de genre, droits humains et participation.
- La mise à niveau sur les notions de genre et de droits humains en particulier, a été tout aussi productive. Les travaux en groupes et discussions qui ont suivi ont permis de constater les écarts dans la compréhension de ces deux approches. L'approche droits semble être la moins bien connue et maîtrisée par les associations représentées.
- Autant les participants et participantes semblent avoir des acquis s'agissant des savoirs bruts et des connaissances, autant l'aspect « savoir faire » (connaissance et maîtrise des techniques et des outils) apparaît, de manière globale, comme un point de faiblesse assez flagrant parmi les associations partenaires de l'EA et représentées à cette formation. Malgré les apparences et les « prétentions », ni le diagnostic participatif, ni la logique d'intervention (cadre logique) dans la planification de projet ne sont maîtrisés, avec les outils et les procédures nécessaires, par un nombre raisonnable d'associations.
- La revue du projet de Système Informatisé de Gestion et Suivi- Evaluation des projets et programmes a été très appréciée par les participants et participantes. Les résultats ont été très intéressants. Les propositions seront mises en cohérence avec celles du groupe consultatif de personnes ressources, et intégrées dans le canevas final de la fiche informatisée de gestion et de suivi des projets.

Annexes au rapport de mission

Liste des participants et participantes

Liste des personnes	Fonctions et appartenance
<p><u>Espace associatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ISSAM Sbihi. - HOUCINE Ikjtaoun - FATIMA ZOUHRA Soudni 	<p><u>Espace associatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Resp. Systèmes d'information et réseaux. - Stagiaire - Stagiaire
<p><u>GTZ :</u> <u>Najia ZIRARI</u></p>	<p><u>Conseillère technique GTZ/Projet Genre</u></p>
<p><u>Formateur :</u> <u>Aziz Chaker</u></p>	<p><u>Socioéconomiste, Universitaire et consultant</u></p>
<p><u>Organismes :</u></p> <p><u>MDSFS</u> <u>Entraide Nationale</u></p>	
<p>Associations:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Réseau associatif de l'amélioration de la qualité en santé RAMAQS</u> - <u>Troisième Millénaire pour le développement de l'action associative du Sud Est</u> - <u>Association BADES</u> - <u>Association Jeunes pour Jeunes</u> - <u>Association Alhadaf Boulemane</u> - <u>FORUM DES JEUNES MAROCAINS POUR LE TROISIEME MILLENAIRE</u> - <u>Association Sociale pour le Développement Tighassaline</u> 	

<ul style="list-style-type: none"> - <u>Association de soutien des personnes handicapées</u> - <u>Association de Travail Volontaire et Culturel</u> - <u>ALCS Rabat</u> - <u>Association Marocaine des Droits Humains</u> - <u>EFD UNESCO</u> - <u>Centre d'Etudes, Documentation et Formation Pour les Jeunes et le développement</u> - <u>Forum des femmes</u> - <u>Association Geodeveloppement</u> - <u>Centre d'Etudes, Documentation et Formation Pour les Jeunes et le développement</u> - <u>AMEJ salé</u> - <u>IFAD</u> - <u>IPDF – Fès</u> - <u>Association Démocratique des Femmes du Maroc</u> - <u>ADFM</u> - <u>Amsed</u> - <u>Association professionnelle des tapissiers (APT)</u> - <u>RAC TETOUAN</u> - <u>Espace des initiatives sociales tiflet</u> - <u>A. Centre méditerranéen pour l'environnement et le développement</u> - <u>CMED</u> - <u>Soutien de la femme et l'enfant</u> - <u>Association Ibdæe Chababi</u> - <u>Chantiers jeunesse Maroc</u> - <u>Association Al Intilaka pour le Développement, l'Environnement et la Culture Afourer AIDECA</u> - <u>Association Agir Ensemble</u> - <u>IPDF – Fès</u> 	
--	--

Programme de la formation

Appuyé par la GTZ
dans le cadre du
Projet Genre - En partenariat avec le MDSFS

Système Informatisé de Gestion et Suivi- Evaluation des projets et programmes Partenariat EA/GTZ/MDS2008-2010

**Session de formation sur
Le Diagnostic participatif et la planification de projet
Rabat 3, 4, 5 et 6 juin 2010**

Programme

1^{er} jour : Jeudi 3 juin 2010	
9h - 9h15	Rappel du programme de partenariat EA-GTZ : Mot d'ouverture et présentation de l'Espace Associatif <i>Anas EL HASNAOUI - Président</i> Présentation de la GTZ <i>Najia ZIRARI - Conseillère technique GTZ/Projet Genre</i> Présentation du programme global de formation Présentation du thème de la session
9h15 - 9h30	Présentations des participant-e-s Présentation des objectifs des quatre jours de formation sur le Diagnostic participatif et la planification des projets
9h30 - 9h45	Recueil des attentes des participant -e-s
9h45 - 10h30	Retour sur les questions des missions, valeurs et principes du travail associatif
10h30 - 11h30	Cadre général de la formation : la méthodologie de projet Rappel et échanges autour des pré-requis : 1. les notions de planification stratégique et de cycle de projet

[Cliquer sur l'image pour télécharger le programme](#)